Voyage à travers le temps

L’Antiquité

Porteurs du projet : Gavet Yanet, Héran Véronique, Mazzonello Joëlle, Celle Hélène

**Période 2 : du lundi 5 novembre au 21 décembre**

Repères temporels proches : Les saisons- L’Automne – La chronologie : frise de vie Passé – présent – futur

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lectures offertes

|  |
| --- |
| Obj du Socle Commun : Les langages pour penser et communiquer |
| 1. Comprendre, s’exprimer en utilisant la langue française à l’oral et à l’écrit2. Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et le cas échéant une langue régionale3. Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques4. Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps |

L’invention de l’écriture, texte documentaireAâmet, la petite fille qui voulait devenir scribe, Grégoire Vallancien (maternelles, CP, CE1) albumLuerna, la petite gauloise, B. Fichou, albumLecture plaisirBandes dessinées d’Astérix et ObélixLecture suivieLe tour de Gaule, Astérix et Obélix (Maternelles, CP, Ce1, Ce2) |
| Animations SortiesPaléontologieJeudi 29 novembre : CE1 (matin) MS – GS (après midi)Vendredi 30 novembre : matin CPPréhistoire et archéologie :Mardi 4 décembre : CP (matin)Jeudi 6 décembre : Maternelles ( matin ) CE1 (après midi) |
| PoésiesVercingétorix, Jean Claude BushNoël |
| ChantsLa tribu de Dana, ManauFaut rigoler, Henri Salvador http : //musique-ecole.com/faut-rigoler/ |
| Education musicaleLa lyre – les instruments à corde La harpe – Zoé BuyckNos ancêtres les gaulois : youtubeLes familles d’instruments |
| Arts plastiques- Maquette : la ville gallo romaine- Les mosaïques : formes et disposition (papier) sur le thème de Noël : Pixels Arts- Bricolage de Noël - J’apprends à dessiner Astérix et Obélix |
| Histoire des artsGustave Courbet : le pont d’AmbrussumVisionnage de C’est pas sorcier : Pont du Gard, Arènes de Nîmes, Orange, Arles, Béziers |
| Questionner le monde

|  |
| --- |
| Obj du Socle Commun : Domaine 4 : Les systèmes naturels et les systèmes techniques |
| 1. Mettre en œuvre des démarches scientifiques2. Concevoir, créer et réaliser3. Comprendre les responsabilités individuelles et collectives |
| Domaine 5 : Les représentations du monde et les activités humaines |
| 1. Se repérer dans l’espace et le temps2. Connaître les organisations et les représentations du monde3. Inventer, élaborer, produire |

Le temps : frise chronologique : Passé, Présent, FuturL’espace : maquette, mosaïqueEn lien avec Astérix et Obélix : découverte du nom des grandes villes et de la vie des villages gauloisMatière : maquette, poterie (musée)Le vivant : les animaux de la forêt gauloise (sanglier…) |
| Education civique et morale

|  |
| --- |
| Obj du Socle Commun : La formation de la personne et du citoyen |
| 1. Exprimer ses sentiments et ses opinions, respecter les autres2. Comprendre & respecter la règle et le droit3. Faire preuve de réflexion et de discernement |

Emotions en lien avec l’étude d’Astérix et ObélixColère : ObélixJoie : partage, chant : banquetAcquérir et partager les valeurs de la République : La notion de bien commun>> Entraide, partage, vie en communauté, respect de la loiRespecter autrui : égalité garçon / fille : education.francetveducation Les droits de l’enfant : la vie des enfants des esclaves : francetveducation |
| CuisineLes dattes d’ Apéisius |
| Ecrit Bande dessinée d’’Astérix et ObélixEvider des bulles et laisser les élèves écrire le texte (par groupe)Travail sur les onomatopées, langage de BD. |

Ateliers :

* **Classes de Maternelles, CP, Ce1 (tous ensemble)**
* Présentation et repérage dans l’espace temps à l’aide de la frise chronologique
* Lectures offertes : **Jeudi 8 novembre : 15h45** :

L’invention de l’écriture, texte documentaire

 : **vendredi 9 novembre** : matin : 10h00

 Aâmet, la petite fille qui voulait devenir scribe, Grégoire Vallancien (maternelles, CP, CE1) album

Luerna, la petite gauloise, B. Fichou, album

* **Classes de Maternelles, CP, Ce1, Ce2**
* Projection des vidéos de francetveducation pour aborder la vie des gaulois : village, Vercingétorix, l’alimentation…

Chaque enseignante aborde ces sujets dans sa classe

>>  **16 novembre**

* Visionnage d’un dessin animé d’Astérix et Obélix et de C’est pas sorcier, pour se donner une image, idée de la construction de l’habitat gaulois et romain

 **>> 23 novembre**

* **Ateliers :**

1/ Maquette du village gaulois : villa, aqueduc (découpage, pliage et mise en place dans l’espace)

 Coloriage de personnage de la BD Astérix et Obélix : introduits par la suite à la maquette du village

2/ Mosaïque : Pixel Art

3/ Production d’écrits : réalisation d’une planche de BD : langage

4/ Chant : H.Salvador, Tribu de Mana

5/ Lecture plaisir de bandes dessinées d’Astérix et Obélix

>> **30 novembre et 14 décembre**