Voyage à travers le temps

L’Antiquité

Porteurs du projet : Gavet Yanet, Héran Véronique, Mazzonello Joëlle, Celle Hélène

**Période 2 : du lundi 5 novembre au 21 décembre**

Repères temporels proches : Les saisons- L’Automne – La chronologie : frise de vie Passé – présent – futur

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lectures offertes   |  | | --- | | Obj du Socle Commun : Les langages pour penser et communiquer | | 1. Comprendre, s’exprimer en utilisant la langue française à l’oral et à l’écrit 2. Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et le cas échéant une langue régionale 3. Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques 4. Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps |   L’invention de l’écriture, texte documentaire  Aâmet, la petite fille qui voulait devenir scribe, Grégoire Vallancien (maternelles, CP, CE1) album  Luerna, la petite gauloise, B. Fichou, album  Lecture plaisir  Bandes dessinées d’Astérix et Obélix  Lecture suivie  Le tour de Gaule, Astérix et Obélix (Maternelles, CP, Ce1, Ce2) |
| Animations Sorties  Paléontologie  Jeudi 29 novembre : CE1 (matin) MS – GS (après midi)  Vendredi 30 novembre : matin CP  Préhistoire et archéologie :  Mardi 4 décembre : CP (matin)  Jeudi 6 décembre : Maternelles ( matin ) CE1 (après midi) |
| Poésies  Vercingétorix, Jean Claude Bush  Noël |
| Chants  La tribu de Dana, Manau  Faut rigoler, Henri Salvador http : //musique-ecole.com/faut-rigoler/ |
| Education musicale  La lyre – les instruments à corde  La harpe – Zoé Buyck  Nos ancêtres les gaulois : youtube  Les familles d’instruments |
| Arts plastiques  - Maquette : la ville gallo romaine  - Les mosaïques : formes et disposition (papier) sur le thème de Noël : Pixels Arts  - Bricolage de Noël  - J’apprends à dessiner Astérix et Obélix |
| Histoire des arts  Gustave Courbet : le pont d’Ambrussum  Visionnage de C’est pas sorcier : Pont du Gard, Arènes de Nîmes, Orange, Arles, Béziers |
| Questionner le monde   |  | | --- | | Obj du Socle Commun : Domaine 4 : Les systèmes naturels et les systèmes techniques | | 1. Mettre en œuvre des démarches scientifiques 2. Concevoir, créer et réaliser 3. Comprendre les responsabilités individuelles et collectives | | Domaine 5 : Les représentations du monde et les activités humaines | | 1. Se repérer dans l’espace et le temps 2. Connaître les organisations et les représentations du monde 3. Inventer, élaborer, produire |   Le temps : frise chronologique : Passé, Présent, Futur  L’espace : maquette, mosaïque  En lien avec Astérix et Obélix : découverte du nom des grandes villes et de la vie des villages gaulois  Matière : maquette, poterie (musée)  Le vivant : les animaux de la forêt gauloise (sanglier…) |
| Education civique et morale   |  | | --- | | Obj du Socle Commun : La formation de la personne et du citoyen | | 1. Exprimer ses sentiments et ses opinions, respecter les autres 2. Comprendre & respecter la règle et le droit 3. Faire preuve de réflexion et de discernement |   Emotions en lien avec l’étude d’Astérix et Obélix  Colère : Obélix  Joie : partage, chant : banquet  Acquérir et partager les valeurs de la République : La notion de bien commun  >> Entraide, partage, vie en communauté, respect de la loi  Respecter autrui : égalité garçon / fille : education.francetveducation  Les droits de l’enfant : la vie des enfants des esclaves : francetveducation |
| Cuisine  Les dattes d’ Apéisius |
| Ecrit  Bande dessinée d’’Astérix et Obélix  Evider des bulles et laisser les élèves écrire le texte (par groupe)  Travail sur les onomatopées, langage de BD. |

Ateliers :

* **Classes de Maternelles, CP, Ce1 (tous ensemble)**
* Présentation et repérage dans l’espace temps à l’aide de la frise chronologique
* Lectures offertes : **Jeudi 8 novembre : 15h45** :

L’invention de l’écriture, texte documentaire

: **vendredi 9 novembre** : matin : 10h00

Aâmet, la petite fille qui voulait devenir scribe, Grégoire Vallancien (maternelles, CP, CE1) album

Luerna, la petite gauloise, B. Fichou, album

* **Classes de Maternelles, CP, Ce1, Ce2**
* Projection des vidéos de francetveducation pour aborder la vie des gaulois : village, Vercingétorix, l’alimentation…

Chaque enseignante aborde ces sujets dans sa classe

>>  **16 novembre**

* Visionnage d’un dessin animé d’Astérix et Obélix et de C’est pas sorcier, pour se donner une image, idée de la construction de l’habitat gaulois et romain

**>> 23 novembre**

* **Ateliers :**

1/ Maquette du village gaulois : villa, aqueduc (découpage, pliage et mise en place dans l’espace)

Coloriage de personnage de la BD Astérix et Obélix : introduits par la suite à la maquette du village

2/ Mosaïque : Pixel Art

3/ Production d’écrits : réalisation d’une planche de BD : langage

4/ Chant : H.Salvador, Tribu de Mana

5/ Lecture plaisir de bandes dessinées d’Astérix et Obélix

>> **30 novembre et 14 décembre**